



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی ویژگی های استاد توانمند از دیدگاه دانشجویان دانشکده دندانپزشکی قزوین

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مهسا اصفهانی

استاد مشاور:

سرکار خانم سفیدی

نگارش:

مریم بایبوردی

## چکیده

زمینه: آموزش عالی نقش اساسی و محوری در فرآیند توسعه جوامع و هماهنگی بین ابعاد مختلف آن جامعه دارا می باشد و دانشگاه نیز به عنوان معمار علم برای تولید دانش نو و تربیت نیروی انسانی مسئولیتی بسیار سنگین بعهده دارد، استاد اساسی ترین عامل برای ایجاد موفقیت در تحقق اهداف آموزشی است که می تواند با کنترل متغیرهای مختلف؛ وضعیتی مناسب برای حصول یادگیری بهتر فراهم آورد

هدف: تعیین ویژگی های استاد توانمند از دیدگاه دانشجویان دانشکده دندانپزشکی قزوین

روش انجام تحقیق: پرسش نامه آزمون گر ساخته شامل دو بخش، بخش اول مشخصات دموگرافیک و بخش دوم که شامل ۲۹ سوال در پنج بعد روش تدریس، ارزشیابی دانشجو، حقوق دانشجو، مدیریت کلاس، ویژگیهای فردی بصورت ۳ نمره ای (بسیارمهم، نسبتاً مهم، بی اهمیت) تهیه شد و جهت روایی صوری و محتوایی پرسش نامه ها در اختیار ۱۰ نفر قرار گرفته و پایایی آزمون با استفاده از آلفای کرونباخ و بازآزمون انجام شد. روش گردآوری داده ها تکمیل پرسش نامه هایی بود که قبل از شروع مطالعه طراحی شد.

یافته ها: معیارهایی از قبیل انتقاد پذیری - داشتن مهارت برقراری ارتباط دانشجو- توانایی کنترل و اداره کلاس- قدرت بیان- علاقه به تدریس- رعایت حقوق دانشجو به عنوان معیارهای یک استاد توانمند شناخته شدند.

نتیجه گیری: دانشجویان با اهمیت ترین حیطه استاد توانمند را رعایت حقوق دانشجو و کم اهمیت ترین حیطه را کنترل و مدیریت کلاس بیان نمودند.

واژه های کلیدی: استاد توانمند، تدریس اثربخش، دانشجویان دندانپزشکی



## **English Abstract**

**Background:** Higher education is pivotal in the development process of community and coordination between different aspects of the society, and university as an architect of science bears a very heavy responsibility of generating new knowledge and trained manpower. Furthermore, universities' performance is influenced by factors and variables such as drastic science developments or lifelong learning, information technology and internet use which are effective external factors.

**Goal:** Assessment of teacher empowerment characteristics in view of Qazvin dental students.

**Methodology:** A questionnaire was prepared consisting of two parts; first part included the demographic factors, second part included 29 questions built in 5 aspects of: teaching method, students' evaluation, Students rights, classroom management and individual characteristics, all of which were integrated by three grades (very important, fairly important, and not important). To evaluate the visual and contextual reliability, the questionnaires were distributed among 10 individuals and the validity of the test was analyzed using Cronbach's alpha, test-retest reliability was also performed.

**Results:** criteria such as criticism, communication skills with students, ability to control and manage the class, power of speech, being interested in teaching, respecting students' rights were identified to be the characteristics of a teacher empowerment.

**Conclusion:** Students expressed the most important teacher empowerment fields to be respecting students' rights and the least important one to be control and the management of the classrooms.

**Keywords:** Teacher empowerment, effective teaching, dental students.



**Qazvin University of Medical Science School of Dentistry**

**A Thesis  
For doctorate Degree in Dentistry**

**Title:**  
**Assessment of teacher empowerment characteristic in view of Qazvin dental  
student**

**Supervisor Professor by:**  
**Dr. Mahsa Esfahani**

**Consultant Professor by:**  
**Fatemeh Sefidi**

**Written by:**  
**Maryam Baybordi**

**Thesis No: ۶۱۱**

**Year: ۲۰۱۲-۲۰۱۳**